**Аннотация к рабочей программе**

**по немецкому языку**

**в 10 классе**

Рабочая программа разработана на основе

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень),

- Примерной программы среднего общего образования по немецкому

языку (базовый уровень)

- программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык 10-11 классы» Москва 2009 г. «Просвещение». (Автор И.Л.Бим)

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 102 урока

В рабочей программе конкретизируются общие цели и задачи в области формирования системы знаний, умений по немецкому языку;

количество учебных часов, в том числе количество часов для проведения контрольных работ.

Рабочая программа включает требования к уровню подготовки учащихся; содержание учебного курса, куда входит краткое описание каждой темы; подробное календарно-тематическое планирование с описанием наименования раздела и тем курса; перечень учебно-методических средств, с описанием литературы и материально-технического обеспечения образовательного процесса и приложением, куда включены материалы в виде

тестовых, контрольных работ для оценки освоения школьниками содержания учебного материала по предмету немецкий язык

Цели обучения немецкому языку

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной):

• речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

• языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

• социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

• компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

• учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

•развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. Образовательные технологии и методы достижения поставленных задач: традиционная классно-урочная система обучения, личностно- ориентированное обучение, метод проектов, элементы ИКТ- технологии.